

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 155»
Октябрьского района

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №155

 / *А.В. Демин*
«17» июля 2023г

Программа утверждена

Приказом Пр. № *94/11-09*

от *17.05.2023*

ПРОГРАММА
интеллектуальной направленности

«Литературный квартирник»

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации программы: 14.08.2023. – 18.08.2023

Автор-составитель программы:

Бушина Валентина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория

г. Новосибирск

2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летней профильной смены «Литературный квартирник»
2	ФИО составителя программы	Бушина В.С., учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории
3	Организатор программы	Бушина В.С., учитель русского языка и литературы
4	Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность смыслового чтения как средства развития интереса школьников к художественной литературе; - развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие созидательного потенциала, воспитание творческого мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить интерес к изучению литературы в процессе читательской деятельности; - создание условий для самореализации личности.
5	Тип программы:	Общеразвивающая
6	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Литературный блок</i> (теоретические занятия с учителем и художественно-краеведческая работа, проба пера); - <i>Социально-педагогический блок</i> (встречи писателями, виртуальные экскурсии, деловые игры, тренинги, викторины, мастер классы).
7	Подробное описание	Организация летнего отдыха, расширение кругозора школьников, развитие творческого потенциала и художественного воображения обучающихся в ходе изучения творчества писателей, в том числе писателей города Новосибирска. Укрепление здоровья через активный отдых. Популяризация книг новосибирских писателей.
8	Уровень:	Стартовый (ознакомительный)
9	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. развитие интереса к изучению литературы об истории родного края, о его трудовых и культурных традициях; 2. раскрытие творческого потенциала обучающихся; 3. воспитание чувства любви к малой Родине; 4. формирование навыков общения и толерантности.

10	Особые условия	Использование игровых технологий, посещение театров, музеев, лесопарковых зон отдыха
11	Место реализации	МБОУ СОШ 155
12	Количество, возраст учащихся	до 20 школьников, 13-15 лет
13	Сроки проведения, количество смен	14.08.2023. – 18.08.2023. 1 смена 5 дней по 5-8 часов
14	Бюджет программы	без финансирования

Пояснительная записка

В современном обществе роль книги очень важна. Человек, читающий классику, получает эмоциональный культурный опыт. Он переживает за героев, вместе с ними проживает все события. Это развивает чувство эмпатии, то есть способность к сопереживанию

Чтение классики улучшает грамотность. Речь становится ярче, потому что обогащается литературными приёмами и средствами выразительности.

Однако в современном обществе всё-таки возникает проблема – отсутствие интереса людей к чтению. Особенно остро эта проблема ощущается среди детей школьного возраста.

В последние годы сложившаяся ситуация в сфере чтения детей и юношества широко обсуждается в российском обществе. Общеизвестный факт, что с 1990-х гг. общество перестало быть «литературноцентричным», «исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения». Настоящая ситуация в сфере детского чтения в России не является исключительно «российским феноменом», напротив, происходящие процессы обнаруживают сходство с теми, которые протекали на Западе 15 - 20 лет назад. Именно с этого периода чтение попадает в исследовательский фокус ученых разных стран, признающих, что чтение в информационном обществе становится основным источником получения знаний, необходимых для успешной коммуникации с социумом. Подростку очень важно научиться следить за сюжетом и видеть направление развития событий. Как говорят ученые, перескакивание с экрана на экран создает рваную историю, собранную из разрозненных отрывков — пазлов разных картин. И приводит это к непониманию принципов изложения и отсутствию навыка пересказа. Для того чтобы искать пути решения проблемы, необходимо найти и сформулировать ее истоки. Одна из главных причин-ребёнку неинтересно чтение литературы. Поэтому одна из главных задач — сменить-это повышение интереса к чтению.

Основная *цель* программы – формирование смыслового чтения как средства развития интереса школьников к декламации произведений писателей; нравственно-эстетическое воспитание и развитие обучающихся в процессе формирования способности полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу.

Задачи, решаемые при реализации данной программы:

- 1) освоение детьми нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях писателей, осмысление нравственных понятий, формирование этических качеств личности;
- 2) воспитание интереса к чтению и книге, обогащение жизненного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре и традициям малой Родины;
- 3) совершенствование коммуникативных способностей, готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог;
- 4) формирование интеллектуально и духовно развитой личности, готовой к самообразованию, социальной адаптации, продуктивному взаимодействию с людьми.

Данная *программа разработана* с учетом возрастных особенностей детей 13-15 лет, нацелена на знакомство с творчеством писателей, в том числе писателей города Новосибирска. Краткосрочная программа рассчитана на 5 (каникулярных) дней по 6 часов в день.

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие способностей ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. Принцип индивидуализации воспитания: раскрытие потенциалов личности, предоставление возможности каждому для самообразования, самореализации, самораскрытия.

3. Принцип сотрудничества: организация совместной деятельности педагога и ученика на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Принцип мотивации деятельности: добровольное включение школьника в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. Принцип вариативности: создание условий выбора формы деятельности, достижение значимых цели, самореализация индивидуальности.
6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Актуальность и оригинальность данной программы

Летний отдых – прекрасная пора продолжения школьниками самообразования. Профильная (летняя) смена «Литературный квартирник» призвана содействовать расширению читательской грамотности, ведь особое место среди метапредметных УУД занимает чтение и работа с информацией. Поэтому на литературных занятиях, во время творческих встреч, виртуальных экскурсий, познавательных игр и походов в лесопарковые зоны, обучающиеся продолжают заниматься чтением книг, размышлять о них, понимать и использовать тексты для расширения кругозора через знакомство с книгами новосибирских писателей об истории малой родины, исторических и культурных ценностях; участвовать в социальной жизни. «Литературный квартирник» позволит закрепить литературоведческие знания, развить творческие способности и умения, сформировать навык «пробы пера».

Содержание программы

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам основной образовательной программы МБОУ СОШ 155 города Новосибирска».

Литературная гостиная

Особенности современной прозы.

Экскурсия в библиотеку, музей. Проба пера.

Поход в городской парк культуры и отдыха города Новосибирска (подвижные и интеллектуальные игры).

Литературное кафе «Поэзия природы».

Информационная презентация «Поэты родного города» (о писателях Новосибирска). Учимся читать выразительно.

Проба пера

Поэтический вечер.

Пикник. Песни под гитару на стихи поэтов. Декламация.

Обзор современной подростковой прозы, выбор книг, дискуссия.

Проба пера (совместное творчество). Изучение жанров литературы.

Режим работы профильной смены

Время	Мероприятия
10.00 – 10.10	Прием детей
10.25 – 10.35	Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел
11.00-13.00	Занятия в секциях, досуговая деятельность
13.00-15.00	Досуговая деятельность.
15.10	Окончание работы. Уход детей домой.

Учебно-тематический план

№	Мероприятие	Дата	Кол-во часов
1 день	Литературная гостиная Экскурсия в библиотеку (музей)	14.08	4ч.
2 день	Литературное кафе «Поэзия природы» Встреча с писателями	15.08	5ч.
3 день	Поэтический вечер	16.08	4ч.

4 день	Обзор современной подростковой прозы, выбор книг, дискуссия	17.08	4ч.
5 день	Проба пера (совместное творчество). Изучение жанров литературы.	18.08	4ч.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей профильную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).